

PTA mavo 4 cohort 2025-2027

Levensbeschouwelijk vormingsonderwijs - LV

Domeinen schooleigen:

- A. Vergelijkende godsdienstwetenschap
- B. Filosoferen
- C. Ethiek
- D. Zelfreflectie

A	B	C	D	E	F1	F2	G	H	I	J	K	L
Leerjaar	Periode	Toets	Leerstofomschrijving	Toets vorm	Weging Rapport	weging SE	Herkansing	Beoordeling	Tijds duur	Verplichte eindtermen SE	Eindtermen CE	Schooleigen inhoud
MAVO 3	3.1	3.1	Christendom: Bijbeluitleg en exegese	PO	25	20	Nee	Cijfer	n.v.t.			ABCD
MAVO 3	3.2	3.2	Jodendom: De Joodse feestdagen	PO	25	20	Nee	Cijfer	n.v.t.			ABCD
MAVO 3	3.3	3.3	Islam: Verschillen in de Islam	PO	25	20	Nee	Cijfer	n.v.t.			ABCD
MAVO 3	3.4	3.4	Hindoeïsme /Boeddhisme Polytheïsme	PO	25	20	Nee	Cijfer	n.v.t.			ABCD
MAVO 4	4.1	4.1	Inleiding in de filosofie	PO		10	Nee	Cijfer	n.v.t.			BCD
MAVO 4	4.2	4.2	Socratisch gesprek	PO		10	Nee	Cijfer	n.v.t.			BCD

PTA mavo 4 cohort 2025-2027 D

PTA mavo 4 cohort 2025-2027

Maatschappijleer

Domeinen:

ML1/K/1 Oriëntatie op leren en werken

ML1/K/2 Basisvaardigheden

ML1/K/3 Leervaardigheden in het vak maatschappijleer

ML1/K/4 Cultuur en socialisatie

ML1/K/5 Sociale verschillen

ML1/K/6 Macht en zeggenschap

ML1/K/7 Beeldvorming en stereotypering

A	B	C	D	E	F1	F2	G	H	I	J	K	L
Leerjaar	Periode	Toets	Leerstofomschrijving	Toets vorm	weging rapport	weging SE	Herkansing	Beoordeling	Tijdsduur	Verplichte eindtermen SE	Eindtermen CE	Schooleigen inhoud
MAVO 3	3.1	3.1	Wat is maatschappijleer?	PO	25	10	nee	cijfer	n.v.t.	K1,2,3,4		
MAVO 3	3.2	3.2	Zorg en werk	PO	25	20	nee	cijfer	n.v.t.	K5,7		
MAVO 3	3.3	3.3	Criminaliteit en recht	PO	25	20	nee	cijfer	n.v.t.	K5,6,7		
MAVO 3	3.4	3.4	Multicultureel	PO	25	10	nee	cijfer	n.v.t.	K4,5,6,7		
MAVO 4	4.1	4.1	Wat is politiek?	PO		20	nee	cijfer	n.v.t.	K6,7		
MAVO 4	4.2	4.2	Politiek Europa	PO		20	nee	cijfer	n.v.t.	K6,7		

PTA mavo 4 cohort 2025-2027 D

PTA mavo 4 cohort 2025-2027

Nederlandse taal - Nederlands

Domeinen:

NE/K/1 Oriëntatie op leren en werken

NE/K/2 Basisvaardigheden

NE/K/3 Leervaardigheden in het vak Nederlands

NE/K/4 Luister- en kijkvaardigheid

NE/K/5 Spreek- en gespreksvaardigheid

NE/K/6 Leesvaardigheid

NE/K/7 Schrijfvaardigheid

NE/K/8 Fictie

NE/V/1 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie

NE/V/2 Schrijven op basis van documentatie

NE/V/3 Vaardigheden in samenhang

A	B	C	D	E	F1	F2	G	H	I	J	K	L
Leerjaar	Periode	Toets	Leerstofomschrijving	Toets vorm	Weging rapport	Weging SE	Herkansing	Beoordeling	Tijdsduur	Verplichte eindtermen SE	Eindtermen CE	Schooleigen inhoud
MAVO 3	3.1	3.1.1	SO grammatica	S	10		Nee	Cijfer	45			
MAVO 3	3.1	3.1.2	Proefwerk lezen hf 1 t/m 3 + ww. spelling	S	15		Nee	Cijfer	45			
MAVO 3	3.2	3.2.1	SO kijken en luisteren	S	10		Nee	Cijfer	45			
MAVO 3	3.2	3.2.2	Proefwerk taal + spelling 1 t/m 7	S	15		Nee	Cijfer	45			
MAVO 3	3.3	3.3.1	Presentatie 'Nieuws van de week'	M	10		Nee	Cijfer	45			
MAVO 3	3.3	3.3.2	Schrijfp opdracht: brief	S	15		Ja	Cijfer	45			
MAVO 3	3.4	3.4.1	Toets over 3 gelezen boeken	S	10	15	Nee	Cijfer	45	NE/K/6 NE/K/8		
MAVO 3	3.4	3.4.2	Proefwerk lezen hf 1 t/m 6 + formuleren	S	15		Nee	Cijfer	45			
MAVO 3	3.4	3.4.3	Boekopdrachten leesdossier over 1 gelezen boek (dossier)				Nee	O/V/G	n.v.t.	NE/K/8 NE/V/1 NE/V/2		

PTA mavo 4 cohort 2025-2027 D

PTA mavo 4 cohort 2025-2027

MAVO 4	4.1	4.1.1	Poëzieproject	D			Nee	O/V/G	n.v.t.	NE/K/1 NE/K/4 NE/K/8 NE/V/1		
MAVO 4	4.1	4.1.2	Toets Nieuw Nederlands <u>Taalverzorging</u> (toetsweek 1)	S		15	Ja	Cijfer	45	NE/K/1 NE/K/2 NE/K/3	NE/K/3	
MAVO 4	4.2	4.2.1	Kijk- en luistertoets CITO	S		15	Ja	Cijfer	120	NE/K/4	NE/K/4	
MAVO 4	4.2	4.2.2	Mondeling: discussie (toetsweek 2)	M		20	Nee	Cijfer	120	NE/K/1 NE/K/5 NE/V/1 NE/V/3		
MAVO 4	4.3	4.3.1	Boekopdrachten over 2 gelezen boeken	HO			Nee	O/V/G	n.v.t.	NE/K/8 NE/V/1 NE/V/2		
MAVO 4	4.3	4.3.2	Schrijfofdracht: artikel of e-mail	PO/S		20	Nee	Cijfer	60	NE/V/1 NE/V/2 NE/V/3	.	
MAVO 4	4.3	4.3.3	Begrijpend lezen + <u>examenbegrippen</u> (toetsweek 3)	S		15	Ja	Cijfer	60	NE/K/1 NE/K/2 NE/K/3	NE/K/6 NE/K/7	

PTA mavo 4 cohort 2025-2027 D

PTA mavo 4 cohort 2025-2027

Duitse taal - Duits

Domeinen:

MVT/K/1 Oriëntatie op leren en werken

MVT/K/2 Basisvaardigheden

MVT/K/3 Leervaardigheden in de Moderne Vreemde Talen

MVT/K/4 Leesvaardigheid

MVT/K/5 Luister- en kijkvaardigheid

MVT/K/6 Gespreksvaardigheid

MVT/K/7 Schrijfvaardigheid

MVT/V/1 Leesvaardigheid

MVT/V/2 Schrijfvaardigheid

MVT/V/3 Kennis van land en samenleving

MVT/V/4 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie

MVT/V/5 Vaardigheden in samenhang

A	B	C	D	E	F1	F2	G	H	I	J	K	L
Leerjaar	Periode	Toets	Leerstofomschrijving	Toets vorm	weging rapport	weging SE	Herkansing	Beoordeling	Tijdsduur	Verplichte eindtermen SE	Eindtermen CE	Schooleigen inhoud
MAVO 3	3.1	3.1.1	Kapitel 1 (Berlin): Boek A - woorden van Lektion 1/2/3 en Redemittel (Spreektaal) op blz. 46/47. - Grammatik A (HABEN - SEIN) op blz. 11 - Grammatik B (ZWAKKE WW in de tegenwoordige tijd) op blz. 12 - Grammatik C (Getallen 0-10.000) op blz. 18.	S	10		Nee	Cijfer	45			
MAVO 3	3.1	3.1.2	Kapitel 1 (Berlin): Boek A - woorden van Lektion 4/5/6 en Redemittel (Schrijftaal) op blz. 47/48. - Grammatik D (Persoonlijk vnv.) - Grammatik E (Bezittelijk vnv.) op blz. 31 - Grammatik F (Rangtelwoorden en datum) op blz. 36.	S	10		Nee	Cijfer	45			

PTA mavo 4 cohort 2025-2027 D

PTA mavo 4 cohort 2025-2027

MAVO 3	3.2	3.2.1	<u>Kapitel 2 (Salzburg): Boek A</u> - leren woorden van Lektion 1/2/3 en Redemittel (spreektaal) op blz. 88/89 -leren Grammatik A (voltooid tegenwoordige tijd van zwakke werkwoorden) op blz. 55 -leren Grammatik B (klokkijken) op blz. 61 -leren Grammatik C (vraagwoorden) op blz. 61	S	10		Nee	Cijfer	45			
MAVO 3	3.2	3.2.2	<u>Kapitel 2 (Salzburg): Boek A</u> -woorden van Lektion 4/5/6 en Redemittel (Schrijftaal) op blz. 89/90 -Grammatik D (Voorzetsels en persoonlijk voornaamwoord 4e naamval) op blz. 72 - Grammatik E (Het geslacht van zelfstandige naamwoorden) op blz. 72 - Grammatik F (Sterke ww met a/ä - wissel in de ott) op blz. 78	S	10		Nee	Cijfer	45			
MAVO 3	3.3	3.3.1	Luistertoets CITO	S	10		Nee	Cijfer	45			
MAVO 3	3.3	3.3.2	<u>Kapitel 3 (Zürich): Boek A</u> - woorden van Lektion 1/2/3 en Redemittel (Spreektaal) op blz. 132/133. - Grammatik A (Voorzetsels 3 ^e naamval en persoonlijk voornaamwoord 3e naamval) op blz.96 - Grammatik B (Gebiedende wijs) op blz. 101	S	10		Nee	Cijfer	45			

PTA mavo 4 cohort 2025-2027 D

PTA mavo 4 cohort 2025-2027

MAVO 3	3.3	3.3.3	Spreekvaardigheid over een keuzethema: Ich und meine Schule / Ich und meine Familie/ Ich und mein Hobby.	M	10		Ja	Cijfer	15			
MAVO 3	3.4	3.4.1	Kapitel 4 (Leipzig): Boek B - woorden van Lektion 1/2/3 en Redemittel (Spreektaal) op blz. 48/49. - Grammatik A (Sterke ww met E in de stam) op blz.12 - Grammatik B (Trappen van vergelijking) op blz. 17.	S	10		Nee	Cijfer	45			
MAVO 3	3.4	3.4.2	Leestoets	S	20		Nee	Cijfer	60			
MAVO 4	4.1	4.1.1	Kijk- en Luistertoets Deze toets komt van WOOTS.	S		20	Nee	Cijfer	90	K5		
MAVO 4	4.1	4.1.2	Hoofdstuktoets H1 en H4 Lernbox, Lektion 1 – 5 (blz. 162-165 – H4) Grammatica onderdelen H1: - Telwoorden - <i>Haben, sein, werden</i> - Zwakke werkwoord - Persoonlijk voornaamwoord Grammatica onderdelen H4: - Geslacht van het zelfstandig naamwoord - Möchten en werden - Bezittelijk voornaamwoord Der- en ein-Gruppe	S		10	Ja	Cijfer	45	K1, K2, K3, V4	K3, V2-3, V5	

PTA mavo 4 cohort 2025-2027 D

PTA mavo 4 cohort 2025-2027

MAVO 4	4.2	4.2.1	Hoofdstuktoets H3 en H6 Lernbox, Lektion 1 – 5 (blz. 122-125 – H3) Grammatica onderdelen H3: - Hoofdletters - Voorzetsels en persoonlijk voornaamwoord - Sterke werkwoord - Voltooide tegenwoordige tijd Grammatica onderdelen H6: - Voegwoorden en bijwoorden - Voorzetsels met der- en ein-Gruppe - Vertaling van 'naar' en 'bij'	S		10	Nee	Cijfer	45	K1, K2, K3, V4	K3, V2-3, V5	
MAVO 4	4.2	4.2.2	Gespreksvaardigheid Mondelinge toets over: - Jezelf, familie, school - Land naar keuze - Samenvatting van een artikel naar keuze	M		20	Ja	Cijfer	15	K6		
MAVO 4	4.3	4.3.1	Schrijfvaardigheid (zakelijke brief)	S		20	Nee	Cijfer	90	K7		
MAVO 4	4.3	4.3.2	Leestoets (oud examen VMBO TL)	S		20	Ja	Cijfer	90	K4	K4, V1	

PTA mavo 4 cohort 2025-2027 D

PTA mavo 4 cohort 2025-2027

Engelse taal – Engels

Domeinen:

MVT/K/1 Oriëntatie op leren en werken

MVT/K/2 Basisvaardigheden

MVT/K/3 Leervaardigheden in de Moderne Vreemde Talen

MVT/K/4 Leesvaardigheid

MVT/K/5 Luister- en kijkvaardigheid

MVT/K/6 Gespreksvaardigheid

MVT/K/7 Schrijfvaardigheid

MVT/V/1 Leesvaardigheid

MVT/V/2 Schrijfvaardigheid

MVT/V/3 Kennis van land en samenleving

MVT/V/4 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie

MVT/V/5 Vaardigheden in samenhang

A	B	C	D	E	F1	F2	G	H	I	J	K	L
Leerjaar	Periode	Toets	Leerstofomschrijving	Toets vorm	Weging rapport	Weging SE	Herkansing	Beoordeling	Tijds duur	Verplichte eindtermen SE	Eindtermen CE	Schooleigen inhoud
Mavo 3	3.1	3.1.1	SO onregelmatige werkwoorden en idioom	S	5	0	Nee	Cijfer	45	MVT/K/2, MVT/K/3		
Mavo 3	3.1	3.1.2	Methodetoets hoofdstuk 1	S	5	0	Nee	Cijfer	45	MVT/K/2, MVT/K/3		
Mavo 3	3.1	3.1.3	Kijk-luistertoets GT/TL niveau	S	20	0	Nee	Cijfer	90	MVT/K/5		
Mavo 3	3.2	3.2.1	Methodetoets hoofdstuk 2	S	5	0	Nee	Cijfer	45	MVT/K/2, MVT/K/3		
Mavo 3	3.2	3.2.2	Schrijfvaardigheid (informele brief)	S	20	0	Nee	Cijfer	60	MVT/K/7, MVT/K/1		
Mavo 3	3.3	3.3.1	Methodetoets hoofdstuk 3	S	5	0	Nee	Cijfer	45	MVT/K/2, MVT/K/3		
Mavo 3	3.3	3.3.2	Spreekvaardigheid	M	15	0	Ja	Cijfer	10	MVT/K/2, MVT/K/3, MVT/K/6, MVT/V/4		

PTA mavo 4 cohort 2025-2027 D

PTA mavo 4 cohort 2025-2027

Mavo 3	3.4	3.4.1	Methodetoets hoofdstuk 4	S	5	5	Nee	Cijfer	45	MVT/K/2, MVT/K/3		
Mavo 3	3.4	3.4.2	Leestoets GT/TL-niveau	S	20	20	Nee	Cijfer	90	MVT/V/1		
Mavo 4	4.1	4.1.1	Spreekvaardigheid + literatuurdossier	MO + S		25	Ja	Cijfer	30	MVT/K/2, MVT/K/3, MVT/K/6, MVT/V/4		Literatuur- dossier
Mavo 4	4.2	4.2.1	Kijk – luistertoets CITO GT/TL	S		25	Ja	Cijfer	90	MVT/K/5		
Mavo 4	4.3	4.3.2	Schrijfvaardigheid (formele brief)	S		25	Ja	Cijfer	90	MVT/K/7		

PTA mavo 4 cohort 2025-2027 D

PTA mavo 4 cohort 2025-2027

Aardrijkskunde

Domeinen:

AK/K/1 Oriëntatie op leren en werken

AK/K/2 Basisvaardigheden

AK/K/3 Leervaardigheden in het vak aardrijkskunde

AK/K/4 Weer en klimaat

AK/K/5 Bronnen van energie

AK/K/6 Water

AK/K/7 Arm en rijk

AK/K/8 Bevolking en ruimte

AK/K/9 Grenzen en identiteit

AK/V/1 Casus Weer en klimaat: Extreme weersomstandigheden

AK/V/2 Casus Bronnen van energie: Energiebeleid

AK/V/3 Casus Water: Watermanagement

AK/V/4 Casus Arm en rijk: Arm en rijk en gezondheidszorg

AK/V/5 Casus Bevolking en ruimte: Bevolking en ruimte in grootstedelijke gebieden

AK/V/6 Casus Grenzen en identiteit: Regionale identiteit

AK/V/7 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie

AK/V/8 Vaardigheden in samenhang

A	B	C	D	E	F1	F2	G	H	I	J	K	L
Leerjaar	Periode	Toets	Leerstofomschrijving	Toets vorm	weging rapport	weging SE	Herkansing	Beoorde ling	Tijds duur	Verplichte eindtermen SE	Eindtermen CE	Schooleigen inhoud
3 MAVO	3.1	3.1	Arm en Rijk	S	25		Nee	Cijfer	45			
3 MAVO	3.2	3.2	Bronnen van Energie	S	25		Nee	Cijfer	45			
3 MAVO	3.3	3.3	Grenzen en identiteit	S	25		Ja	Cijfer	45			
3 MAVO	3.4	3.4	Praktische opdracht: Over de onderwerpen Arm en Rijk, Grenzen en identiteit en Bronnen van Energie. Deze onderwerpen worden aangeboden in het lesboek van leerjaar 3 H1-9 + casussen.	PO	25	25	Nee	Cijfer	560	K1, K2, K3, K5, K7, K9 V2, V4, V6, V7, V8	K3	
4 MAVO	4.1	4.1	Eindtoets: Weer en Klimaat H1-H3 + casus	S		25	Ja	Cijfer	90	K3, K4	K3, K4, V1	
4 MAVO	4.2	4.2	Eindtoets: Bevolking en Ruimte H4-H6 + casus	S		25	Ja	Cijfer	90	K3, K8	K3, K8, V5	
4 MAVO	4.3	4.3	Eindtoets: Water H7-H9 + casus	S		25	Ja	Cijfer	90	K3, K6	K3, K6, V3	

PTA mavo 4 cohort 2025-2027 D

PTA mavo 4 cohort 2025-2027

Geschiedenis

Domeinen:

GS/K/1 Oriëntatie op leren en werken

GS/K/2 Basisvaardigheden

GS/K/3 Leervaardigheden in het vak geschiedenis en staatsinrichting

GS/K/4 De koloniale relatie Indonesië – Nederland

GS/K/5 Staatsinrichting van Nederland

GS/K/6 De industriële samenleving in Nederland

GS/K/7 Sociale zekerheid en verzorgingsstaat in Nederland

GS/K/8 Cultureel - mentale ontwikkelingen in Nederland na 1945

GS/K/9 De Koude Oorlog

GS/K/10 Historisch overzicht vanaf 1900

GS/K/11 Het conflict tussen Israël en de Arabische wereld

GS/V/1 GS/V/1 Het Indonesisch – Nederlands conflict 1945 – 1949

GS/V/2 Nederland en Europa

GS/V/3 De verhouding mens – milieu

GS/V/4 Ontwikkeling van de gezondheidszorg in Nederland

GS/V/5 Verzuiling en ontzuiling in Nederland

GS/V/6 Nederland en de Verenigde Staten na de Tweede Wereldoorlog

GS/V/7 Verwerven en verwerken en verstrekken van informatie

GS/V/8 Vaardigheden in samenhang

GS/V/9 Twee thema's bij het Historisch Overzicht vanaf 1900

A	B	C	D	E	F1	F2	G	H	I	J	K	L
Leerjaar	Periode	Toets	Leerstofomschrijving	Toets vorm	Weging rapport	Weging SE	Herkansing	Beoordeling	Tijds duur	Verplichte eindtermen SE	Eindtermen CE	Schooleigen inhoud
MAVO 3	3.1	3.1.1	So 5.1 en 5.2: Koude oorlog	S	10		Nee	Cijfer	30			
MAVO 3	3.1	3.1.2	Pw hfst 5: koude oorlog	S	15		Nee	Cijfer	45			
MAVO 3	3.2	3.2.1	So 3.1 en 3.2: Indonesië	S	10		Nee	Cijfer	30			
MAVO 3	3.2	3.2.2	Pw hfst 3: Indonesië	S	15		Nee	Cijfer	45			
MAVO 3	3.3	3.3.1	So 6.1 en 6.2: cultuur in Nederland na 1945	S	10		Nee	Cijfer	30			
MAVO 3	3.3	3.3.2	Pw hfst 6: Cultuur in Nederland na 1945	S	15		Ja	Cijfer	45			
MAVO 3	3.4	3.4.1	Historisch onderzoek	PO	10	10	Nee	Cijfer	200	K1, K2, K3, V7	K3	n.v.t.

PTA mavo 4 cohort 2025-2027 D

PTA mavo 4 cohort 2025-2027

MAVO 3	3.4	3.4.2	So 2.1 en 2.2	S	5	5	Nee	Cijfer	30	K3, K7	K3	n.v.t.
MAVO 3	3.4	3.4.3	Hoofdstuk 2: sociale zekerheid en verzorgingsstaat	S	10	10	Nee	Cijfer	90	K3, K7	K3	n.v.t.
MAVO 4	4.1	4.1.1	Hoofdstuk 1: Democratisering van Nederland Hoofdstuk 2: Eerste Wereldoorlog	S		25	Ja	Cijfer	90	K3	K3, K5, V9	n.v.t.
MAVO 4	4.2	4.2.1	Hoofdstuk 3: Het interbellum Hoofdstuk 4: Tweede Wereldoorlog	S		25	Ja	Cijfer	90	K3	K3, V9, K10	n.v.t.
MAVO 4	4.3	4.3.1	Hoofdstuk 5: Europa en de Wereld (1945-1989) Hoofdstuk 6: De Koude Oorlog (1945-1989) Hoofdstuk 7: de Nieuwe wereldorde (vanaf 1990)	S		25	Ja	Cijfer	90	K3, K4, K8, K9	K3, V9. K10	n.v.t.

PTA mavo 4 cohort 2025-2027 D

PTA mavo 4 cohort 2025-2027

Economie

Domeinen:

EC/K/1 Oriëntatie op leren en werken

EC/K/2 Basisvaardigheden

EC/K/3 Leervaardigheden in het vak economie

EC/K/4A Consumptie

EC/K/4B Consumptie en consumentenorganisaties

EC/K/5A Arbeid en productie

EC/K/5B Arbeid en bedrijfsleven

EC/K/6 Overheid en bestuur

EC/K/7 Internationale ontwikkelingen

EC/K/8 Natuur en milieu

EC/V/1 Verrijkingstof

EC/V/2 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie

EC/V/3 Vaardigheden in samenhang

A	B	C	D	E	F1	F2	G	H	I	J	K	L
Leerjaar	Periode	Toets	Leerstofomschrijving	Toets vorm	Weging rapport	Weging SE	Herkansing	Beoordeling	Tijdsduur	Verplichte eindtermen SE	Eindtermen CE	Schooleigen
MAVO 3	3.1	3.1.1	Hoofdstuk 1	S	10		Nee	Cijfer	45			
		3.1.2	Hoofdstuk 2	S	15		Nee	Cijfer	45			
MAVO 3	3.2	3.2.1	Hoofdstuk 3	S	15		Nee	Cijfer	45			
		3.2.2	Hoofdstuk 4	S	15		Nee	Cijfer	45			
MAVO 3	3.3	3.3.1	Hoofdstuk 5	S	15		Nee	Cijfer	45			
		3.3.2	Hoofdstuk 6	S	15		Ja	Cijfer	45			
MAVO 3	3.4	3.4.1	Hoofdstuk 7 en Hoofdstuk 8	S	15		Nee	Cijfer	60			
MAVO 4	4.1	4.1.1	Hoofdstuk 1 Hoofdstuk 2	S		33%	Ja	Cijfer	100	EC/K/5B – Arbeid en bedrijfsleven EC/V/2 – verwerven, verwerken en verstrekken van informatie	EC/K/5A – arbeid en productie	

PTA mavo 4 cohort 2025-2027 D

PTA mavo 4 cohort 2025-2027

MAVO 4	4.2	4.2.1	Hoofdstuk 3 Hoofdstuk 4	S		33%	Ja	Cijfer	100	EC/K/1 – oriëntatie op leren en werken EC/K/2 - basisvaardigheden EC/K/3 – leervaardigheden in het vak economie EC/K/4B – consumptie en consumenten EC/V/2 – verwerven, verwerken en verstrekken van informatie	EC/K/4A – consumptie EC/K/6 – overheid en bestuur	
MAVO 4	4.3	4.3.1	Hoofdstuk 5 Hoofdstuk 6	S		34%	Ja	Cijfer	100 min	EC/K/1 – oriëntatie op leren en werken EC/K/2 - basisvaardigheden EC/K/3 – leervaardigheden in het vak economie EC/K/8 – natuur en milieu EC/V/2 – verwerven, verwerken en verstrekken van informatie	EC/K/7– internationale ontwikkeling en	

PTA mavo 4 cohort 2025-2027 D

PTA mavo 4 cohort 2025-2027

Wiskunde

Domeinen:

WI/K/1 Oriëntatie op leren en werken

WI/K/2 Basisvaardigheden

WI/K/3 Leervaardigheden in het vak wiskunde

WI/K/4 Algebraïsche verbanden

WI/K/5 Rekenen, meten en schatten

WI/K/6 Meetkunde

WI/K/7 Informatieverwerking, statistiek

WI/K/8 Geïntegreerde Wiskundige Activiteiten

WI/V/1 Aanvullende eisen

WI/V/2 Verrijkingsopdrachten

WI/V/3 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie

WI/V/4 Vaardigheden in samenhang

A	B	C	D	E	F1	F2	G	H	I	J	K	L
Leerjaar	Periode	Toets	Leerstofomschrijving	Toetsvorm	Weging rapport	Weging SE	Herkansing	Beoordeling	Tijdsduur	Verplichte eindtermen SE	Eindtermen CE	Schooleigen inhoud
MAVO 3	3.1	3.1.1	Vmbo-kgt3 deel-1 H3:Formules + grafieken	S	12,5		Nee	cijfer	45	n.v.t.	n.v.t.	
		3.1.2	Vmbo-kgt3 deel-1 H2: Meetkunde	S	12,5		Nee	cijfer	45	n.v.t.	n.v.t.	
MAVO 3	3.2	3.2.1	Vmbo-kgt3 deel-1 H1: Procenten	S	12,5		Nee	cijfer	45	n.v.t.	n.v.t.	
		3.2.2	Vmbo-kgt3 deel-2 H6: Verbanden	S	12,5		Nee	cijfer	45	n.v.t.	n.v.t.	
MAVO 3	3.3	3.3.1	Vmbo-kgt3 deel-2 H9: Oppervlakte + inhoud	S	12,5		Nee	cijfer	45	n.v.t.	n.v.t.	
		3.3.2	Vmbo-kgt3 deel-1 Hoofdstuk-4 Statistiek	S	12,5	15	Ja	cijfer	45	K1, K3, V3, K7	K3	

PTA mavo 4 cohort 2025-2027 D

PTA mavo 4 cohort 2025-2027

MAVO 3	3.4	3.4.1	VMBO-KGT3 deel 2 Hoofdstuk-8 getallen Hoofdstuk-7 goniometrie	S	25	15	Nee	cijfer	90	K2,k3, K5	K5	
MAVO 4	4.1	4.1.1	VMBO-KGT-4 Hoofdstuk-3 Drie dimensies, afstanden en hoeken Hoofdstuk-6 Vlakke figuren	S		20	Ja	cijfer	90	K2, V2, K4, K6	V1, K4	
MAVO 4	4.2	4.2.1	VMBO-KGT-4 Hoofdstuk-2 Verbanden Hoofdstuk-4 Formules en vergelijkingen	S		20	Ja	Cijfer	90	K2, V2, K4, K8	V1, K4	
MAVO 4	4.3	4.3.1	Toets over Deel 2 KGT4 Met de volgende onderdelen: H5: Rekenen, Meten en schatten H6: Vlakke figuren H7: Verbanden H8: Ruimte meetkunde	S		30	Ja	Cijfer	100	K2, k3, V2, V3, K4, K6, K8	K3, V4, V1, K4, K6	

PTA mavo 4 cohort 2025-2027 D

Rekenen

A	B	C	D	E	F1	F2	G	H	I	J	K	L
Leerjaar	Periode	Toets	Leerstofomschrijving	Toets vorm	weging rapport	Weging SE	Herkan sing	Beoord eling	Tijdsd uur	Verplichte eindtermen SE	Eindtermen CE	Schooleigen inhoud
4 MAVO	4.3		Rekenexamen 2F Domeinen: • Getallen • Verhoudingen • Verbanden • Meten&Meetkunde	S		100	Ja	Cijfer	100	-	-	n.v.t.

PTA mavo 4 cohort 2025-2027

Natuur- Scheikunde I – natuurkunde

Domeinen:

NASK1/K/1 Oriëntatie op leren en werken

NASK1/K/2 Basisvaardigheden

NASK1/K/3 Leervaardigheden in het vak natuurkunde

NASK1/K/4 Stoffen en materialen

NASK1/K/5 Elektrische energie

NASK1/K/6 Verbranden en verwarmen

NASK1/K/7 Licht en beeld

NASK1/K/8 Geluid

NASK1/K/9 Kracht en veiligheid

NASK1/K/10 Bouw van de materie

NASK1/K/11 Straling en stralingsbescherming

NASK1/K/12 Het weer

NASK1/V/1 Veiligheid in het verkeer

NASK1/V/2 Constructies

NASK1/V/3 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie

NASK1/V/4 Vaardigheden in samenhang

A	B	C	D	E	F1	F2	G	H	I	J	K	L
Leerjaar	Periode	Toets	Leerstofomschrijving	Toets vorm	Weging rapport	Weging SE	Herkansing	Beoordeling	Tijdsduur	Verplichte eindtermen SE	Eindtermen CE	Schooleigen inhoud
MAVO 3	3.1	3.1.1	Warmte	S	10		Nee		45			
MAVO 3	3.1	3.1.2	Stoffen	S	10		Nee		45			
MAVO 3	3.2	3.2.1	Elektriciteit	PO	6		Nee		45			
MAVO 3	3.2	3.2.2	Elektriciteit	S	20		Nee		45			
MAVO 3	3.3	3.3.1	Snelheid	PO	6		Nee		45			
MAVO 3	3.3	3.3.2	Bewegingen	S	20		Ja		45			
MAVO 3	3.4	3.4.1	Licht en Beeld deel 1	PO	8		Nee			K7	K3	-
MAVO 3	3.4	3.4.2	Licht en Beeld deel 2	PO			Nee	O/V		K7	K3	

PTA mavo 4 cohort 2025-2027 D

PTA mavo 4 cohort 2025-2027

MAVO 3	3.4	3.4.3	Hoofdstuk het Weer	PO			Nee	O/V		K12	K3	-
MAVO 3	3.4	3.4.4	Hoofdstuk straling	S	20	8	Nee	Cijfer	45	K11	K3	-
MAVO 4	4.1	4.1.1	Hoofdstuk Stoffen en eigenschappen, Hoofdstuk energie en elektriciteit	S		22	Ja	Cijfer	90		K3 K4 K5 K6 K7 K10 V3 V4	-
MAVO 4	4.2	4.2.1	Hoofdstuk veilig bewegen Hoofdstuk beweging en energie Hoofdstuk constructies Hoofdstuk kracht en beweging	S		22	Ja	Cijfer	90		K2 K9 V2 V1 V4 V3	-
MAVO 4	4.3	4.3.1	Hoofdstuk geluid	S		15	Nee	Cijfer	90		K1 K2 K8	-
MAVO 4	4.3	4.3.2	Examenstof volgens syllabus.	S		33	Ja	Cijfer	100		K1, K2, K3, K4, K5, K6, K8, K9, K10, V1, V2, V3,V4	-

PTA mavo 4 cohort 2025-2027 D

Natuur- Scheikunde II – scheikunde

Domeinen:

NASK2/K/1 Oriëntatie op leren en werken
 NASK2/K/2 Basisvaardigheden
 NASK2/K/3 Leervaardigheden in het vak natuur- en scheikunde
 NASK2/K/4 Mens en omgeving: gebruik van stoffen
 NASK2/K/5 Mens en omgeving: verbranding
 NASK2/K/6 Mens en omgeving: werken bij practicum en in beroepssituaties
 NASK2/K/7 Water, zuren en basen
 NASK2/K/8 Reinigingsmiddelen en cosmetica

NASK2/K/9 Chemie en industrie
 NASK2/K/10 Basischemie voor vervolgopleiding en beroep
 NASK2/K/11 Bouw van materie
 NASK2/V/1 Productieprocessen
 NASK2/V/2 Productonderzoek
 NASK2/V/3 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie
 NASK2/V/4 Vaardigheden in samenhang

A	B	C	D	E	F1	F2	G	H	I	J	K	L
Leerjaar	Periode	Toets	Leerstofomschrijving	Toets vorm	Weging rapport	Weging SE	Herkansing	Beoordeling	Tijdsduur	Verplichte eindtermen SE	Eindtermen CE	Schooleigen inhoud
MAVO 3	3.1	3.1	H1: Stoffen en mengsels	S	15	-	Nee	Cijfer	45 min			
MAVO 3	3.2	3.2.1	H2: Mengen en scheiden	S	15	-	Nee	Cijfer	45 min			
MAVO 3	3.2	3.2.2	H3: productieprocessen	S	15	-	Nee	Cijfer	45 min			
MAVO 3	3.3	3.3.1	H4: SO atoomsoorten	S	3	-	Nee	Cijfer	20 min			
MAVO 3	3.3	3.3.2	H4: Bouw van stoffen	S	12	-	Ja	Cijfer	45 min			
MAVO 3	3.4	3.4.1	H5: Reacties	S	15	9	Nee	Cijfer	45 min	K1, K2, K3, K6, K8, V3	K7, K10, K11, V2	
MAVO 3	3.4	3.4.2	H6: Kunststoffen	S	15	6	Nee	Cijfer	45 min	K1, K2, K3, K4, K6, K9, V3	K3, K5	
MAVO 3	3.4	3.4.3	Practicumdossier: div. labjournaals en verslagen van practica	PO	10	4	Nee	Cijfer		K6	K10, V2	

PTA mavo 4 cohort 2025-2027

MAVO 4	4.1	4.1.1	H7: verbranding	S		5	Nee	Cijfer	45 min	K1, K2, K3, K4, V3	K3, K5, K7, K10, V1, V2	
MAVO 4	4.1	4.1.2	Eerder behandelde stof + H7: Verbranding H8: Water	S		15	Ja	Cijfer	90 min	K1, K2, K3, K4, K8, V3	K3, K5, K7, K10, V1, V2	
MAVO 4	4.2	4.2.1	H9: Zouten	S		5	Nee	Cijfer	45 min	K1, K2, K3, K4, K6, K8, K9	K3, K5, K10, K11, V2	
MAVO 4	4.2	4.2.2	Eerder behandelde stof + H9: zouten H10: Zuren en Basen	S		15	Ja	Cijfer	90 min	K1, K2, K3, K4, K6, K8, K9, V3	K3, K5, K7, K10, K11, V2	
MAVO 4	4.3	4.3.1	H11 Delfstoffen	S		10	Nee	Cijfer	45 min	K1, K2, K3, K4, K9, V3	K3, K5, K10, V1, V2, V4	
MAVO 4	4.3	4.3.2	Eerder behandelde stof + H12: Examenvoorbereiding	S		25	Ja	Cijfer	90 min	K1, K2, K3, K4, K6, K8, K9, V3	K3, K7, K10, K11, V1, V2	
MAVO 4	4.3	4.3.3	Practicumdossier: div. labjournaals en verslagen van practica	PO		6	Nee	Cijfer		K6	K10, V2	

PTA mavo 4 cohort 2025-2027 D

PTA mavo 4 cohort 2025-2027

Biologie

Domeinen:

BI/K/1 Oriëntatie op leren en werken

BI/K/2 Basisvaardigheden

BI/K/3 Leervaardigheden in het vak biologie

BI/K/4 Cellen staan aan de basis

BI/K/5 Schimmels en bacteriën: nuttig en soms schadelijk

BI/K/6 Planten en dieren en hun samenhang: de eigen omgeving verkend

BI/K/7 Mensen beïnvloeden hun omgeving

BI/K/8 Houding, beweging en conditie

BI/K/9 Het lichaam in stand houden: voeding en genotmiddelen, energie, transport en uitscheiding

BI/K/10 Bescherming

BI/K/11 Reageren op prikkels

BI/K/12 Van generatie op generatie

BI/K/13 Erfelijkheid en evolutie

BI/V/1 Bescherming en antistoffen

BI/V/2 Gedrag bij mens en dier

BI/V/3 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie

BI/V/4 Vaardigheden in samenhang

A	B	C	D	E	F1	F2	G	H	I	J	K	L
Leerjaar	Periode	Toets	Leerstofomschrijving	Toets vorm	Weging rapport	weging SE	Herkansing	Beoordeling	Tijdsduur	Verplichte eindtermen SE	Eindtermen CE	Schooleigen inhoud
MAVO 3	3.1	3.1.1	Organen en cellen	S	15		Nee	Cijfer	45	K1, K2, K3, K4	K3, K4,	
MAVO 3	3.1	3.1.2	PO microscopie cellen	PO	15		Nee	Cijfer	45	K1, K2, K3, K4	K3, K4, V4	
MAVO 3	3.2	3.2.1	Voortplanting en seksualiteit	S	15		Nee	Cijfer	45	K1, K2, K3 ,	K3, K12	
MAVO 3	3.2	3.2.2	Erfelijkheid en evolutie	S	15		Nee	Cijfer	45	K1, K2, K3, K12, K13	K3, K12, K13	
MAVO 3	3.3	3.3	Ordering bas 1,2,3 Stevigheid en beweging	S	20	10	Ja	Cijfer	90	K1, K2, K3, K4, K5, K8	K3, K4, K6	
MAVO 3	3.4	3.4	Ecologie Duurzaam leven	S	20	10	Nee	Cijfer	90	K1, K2, K3, K6, K7	K3, K6	

PTA mavo 4 cohort 2025-2027 D

PTA mavo 4 cohort 2025-2027

MAVO 4	4.1	4.1	Planten Regeling	S		20	Ja	Cijfer	90	K1, K2, K3, K4, K6, K11	K3, K4, K6, K11	
MAVO 4	4.2	4.2	Zintuigen Voeding en vertering	S		20	ja	Cijfer	90	K1, K2, K3, K9	K3, K9, K11	
MAVO 4	4.1 t/m 4.3	4.2	Tijdens dit practicum worden de basisvaardigheden getoetst: - Werken met de microscoop - Het maken van een preparaat - Het maken van een schematische tekening - Rekenvaardigheden (percentage berekenen) - Practicumhandleiding uitvoeren, systematisch werken - Onderzoek vaardigheden (probleemstelling, conclusie, resultaten noteren in tabel/grafiek) - Snijpracticum - Veilig werken	po		20	Nee	Cijfer	160	K1, K2, K3, V3	V4	
MAVO 4	4.3	4.3	Transport en afweer Gaswisseling en uitscheiding	S		20	Ja	Cijfer	90	K1, K2, K3, V1, K4, K10	K3, V1	

PTA mavo 4 cohort 2025-2027 D

PTA mavo 4 cohort 2025-2027

Muziek

Domeinen:

MU/K/1 Oriëntatie op leren en werken

MU/K/2 Basisvaardigheden

MU/K/3 Leervaardigheden in het vak muziek

MU/K/4 Musiceren: zingen en spelen

MU/K/5 Vormgeven: improviseren/componeren

MU/K/6 Presenteren

MU/K/7 Beluisteren

MU/K/8 Muziek en maatschappij

MU/K/9 Muziek en andere kunsten

MU/V /1 Eindopdracht

MU/V/2 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie

MU/V/3 Vaardigheden in samenhang

A	B	C	D	E	F1	F2	G	H	I	J	K	L
Leerjaar	Periode	Toets	Leerstofomschrijving	Toetsvorm	Weging rapport	Weging SE	Herkansing	Beoordeling	Tijdsduur	Verplichte eindtermen SE	Eindtermen CE	Schooleigen inhoud
MAVO 3	3.1	3.1.1	Tussentijdse toets	S	5		Nee	Cijfer	45	MU/K/2	MU/K/3	n.v.t.
MAVO 3	3.1	3.1.2	Toets 1	S	10		Nee	Cijfer	45	MU/K/2	MU/K/3 MU/K/7	n.v.t.
MAVO 3	3.1	3.1.3	Koor en musiceren	PO	10		Nee	Cijfer		MU/K/4 MU/K/6		n.v.t.
MAVO 3	3.2	3.2.1	Presentatie muziekonderwerp	M	5		Nee	O/V/G		MU/K/1 MU/K/2 MU/K/6	MU/K/8	n.v.t.
MAVO 3	3.2	3.2.2	Componeeropdracht	PO	10		Nee	Cijfer		MU/K/4 MU/K/6		n.v.t.
MAVO 3	3.3	3.3.1	Tussentijdse toets	S	5		Nee	Cijfer	45	MU/K/2	MU/K/3 MU/K/7	n.v.t.
MAVO 3	3.3	3.3.2	Toets 2	S	15	5	Ja	Cijfer	45	MU/K/2	MU/K/3 MU/K/7	n.v.t.
MAVO 3	3.3	3.3.3	Koor en Speelstuk	PO	10		Nee	Cijfer		MU/K/4 MU/K/6		n.v.t.
MAVO 3	3.4	3.4.1	Koor en band	PO	10	5	Nee	Cijfer		MU/K/5		n.v.t.
MAVO 3	3.4	3.4.2	Presentatie	PO	20	5	Nee	Cijfer		MU/K/4 MU/K/6		n.v.t.

PTA mavo 4 cohort 2025-2027 D

PTA mavo 4 cohort 2025-2027

MAVO 4	4.1	4.1.1	Tussentijdse toets	S		5	Nee	Cijfer	45	MU/K/2	MU/K/3 MU/K/7	n.v.t.
MAVO 4	4.1	4.1.2	Toets 3	S		15	Ja	Cijfer	90	MU/K/2	MU/K/3 MU/K/7	n.v.t.
Mavo 4	4.1	4.1.3	Koor en band	PO		15	Nee	Cijfer		MU/K/4 MU/K/6		n.v.t.
Mavo 4	4.2	4.2.1	Instrumenten en solfège	S		10	Ja	Cijfer	45	MU/K/2	MU/K/3 MU/K/7	n.v.t.
Mavo 4	4.2	4.2.2	Eindpresentatie	PO		20	Nee	Cijfer		MU/K/4 MU/K/6 MU/V/1 MU/V/2	MU/V/3	n.v.t.
Mavo 4	4.3	4.3.1	Toets 4	S		20	Ja	Cijfer	90	MU/K/2	MU/K/3 MU/K/7	n.v.t.

PTA mavo 4 cohort 2025-2027 D

PTA mavo 4 cohort 2025-2027

KCKV – CKV

Domeinen:

KV/K/1 Oriëntatie op leren en werken

KV/K/2 Basisvaardigheden

KV/K/3 Culturele en kunstzinnige vorming en verdieping

KV/K/4 Reflectie en kunstdossier

A	B	C	D	E	F1	F2	G	H	I	J	K	L
Leerjaar	Periode	Toets	Leerstofomschrijving	Toets vorm	Weging rapport	Weging SE	Herkansing	Beoordeling	Tijdsduur	Verplichte eindtermen SE	Eindtermen CE	Schooleigen inhoud
MAVO 3	3.1	3.1	CZP Startopdracht CAP 1	PO PO	25	25	Nee	Cijfer		KV/K/1 KV/K/2 KV/K/3 KV/K/4		
MAVO 3	3.2	3.2	CAP 2 Discipline + creatief product	PO PO	25	25	Nee	Cijfer		KV/K/1 KV/K/2 KV/K/3 KV/K/4		
MAVO 3	3.3	3.3	CAP 3 Discipline + creatief product	PO PO	25	25	Nee	Cijfer		KV/K/1 KV/K/2 KV/K/3 KV/K/4		
MAVO 3	3.4	3.4	CAP 4 Discipline + presentatie eigen werk	PO PO	25	25	Nee: bij ontbrekende onderdelen verplichte (eenmalige) herkansing middels werkdag CKV.	Cijfer		KV/K/1 KV/K/2 KV/K/3 KV/K/4		

Eindbeoordeling: cijfer wordt omgezet in een beoordeling O/V/G.

PTA mavo 4 cohort 2025-2027 D

Lichamelijke opvoeding – LO**Domeinen:**

LO1/K/1 Oriëntatie op leren en werken

LO1/K/2 Basisvaardigheden

LO1/K/3 Leervaardigheden in het vak lichamelijke opvoeding

LO1/K/4 Spel

LO1/K/5 Turnen

LO1/K/6 Bewegen op muziek

LO1/K/7 Atletiek

LO1/K/8 Zelfverdediging

LO1/K/9 Actuele bewegingsactiviteiten

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L
Leerjaar	Periode	Toets	Leerstofomschrijving	Toets vorm	Weging	Herkansing	Beoordeling	Tijds duur	Verplichte eindtermen SE	Eindtermen CE	Schooleigen inhoud
MAVO 3	3.1	3.1.1	Softbal (spel) * Leerling kan een bal: gooien, vangen, pitchen en catchen, * Leerling kan een aangegooide bal slaan. * Leerling kan zelfstandig een volledig spel op gang houden	PO	n.v.t.	Nee	O/V/G		K/1/2/3/4		n.v.t.
MAVO 3	3.1	3.1.2	Duurloop (atletiek) * Leerling kan zelfstandig een tempo kiezen dat hij 10 minuten kan volhouden	PO	n.v.t.	Nee	O/V/G		K/1/2/3/4		n.v.t.
MAVO 3	3.2	3.2.1	Basketbal (spel) * Leerling kan een bal gooien en vangen * Leerling kan de lay- up * Leerling kan de regels van het spel toepassen (scheidsrechter) * Leerling kunnen zelfstandig 3x3 en 5x5 spelen	PO	n.v.t.	Nee	O/V/G		K/1/2/3/4		n.v.t.

PTA mavo 4 cohort 2025-2027

MAVO 3	3.2	3.2.2	Wendspringen (turnen) * Leerling kan doormiddel van een krachtige aanloop in de trampoline springen, vervolgens steunt hij op zijn handen waarbij hij om zijn as roteert om te landen met het gezicht naar de kast. * Leerling kan vanghulp verlenen.	PO	n.v.t.	Nee	O/V/G		K/1/2/3/5		n.v.t.
MAVO 3	3.2	3.2.3	(kick) Boksen (zelfverdediging) * Leerling kan deelnemen aan (kick)boksen, waarbij het gaat om het leren van de beginselen enkele technieken van zelfverdediging.	PO	n.v.t.	Nee	O/V/G		K/8		n.v.t.
MAVO 3	3.3	3.3.1	Volleybal (spel) * Leerling kan: onderhands- en bovenhands serveren, spelen in drieën en smashen. * Leerling beheerst de bovenhandse en onderarmse techniek. * Leerling kan de regels van het spel toepassen (scheidsrechter) * Leerling kan zelfstandig 4x4 en 6x6 spelen	PO	n.v.t.	Nee	O/V/G		K/1/2/3/4		n.v.t.
MAVO 3	3.3	3.3.2	Hoogspringen (atletiek) * Leerling kan technisch de fosbury flop goed springen , om een zo'n goed mogelijk resultaat te halen.	PO	n.v.t.	Nee	O/V/G		K/1/2/3/7		n.v.t.

PTA mavo 4 cohort 2025-2027 D

PTA mavo 4 cohort 2025-2027

MAVO 3	3.3	3.3.3	Trapezewaaien (turnen) * Leerling kan vanaf een verhoogd vlak in de steunzwaai komen en kan landen op de dikke mat.	PO	n.v.t.	Nee	O/V/G		K/1/2/3/5		n.v.t.
MAVO 3	3.3	3.3.4	Tae Bo (Bewegen op muziek) * Leerling kan deelnemen aan Tae Bo, waarbij het gaat om diverse basisbewegingen waarmee een eindeloos aantal combinaties kan worden gemaakt.	PO	n.v.t.	Nee	O/V/G		K/6		n.v.t.
MAVO 3	3.4	3.4.1	Voetbal (spel) * Leerling kan: passen, stoppen, dribbelen en drijven. * Leerling kan de regels van het spel toepassen (scheidsrechter) * Leerling kan zelfstandig 5x5 spelen	PO	n.v.t.	Nee	O/V/G		K/1/2/3/4		n.v.t.
MAVO 3	3.4	3.4.2	Speerwerpen (atletiek) * Leerling kan een 3 pas ritme uitvoeren waarbij de speer technisch goed wordt weggegooid, waarbij de speer met de punt in de grond land.	PO	n.v.t.	Nee	O/V/G		K/1/2/3/7		n.v.t.
MAVO 4	4.1	4.1.1	Sportoriëntatie 1 (actuele bewegingsact.) * Leerling maakt keuze uit verschillende oriënterende bewegingsactiviteiten.	PO	n.v.t.	Nee	O/V/G		K/9		n.v.t.

PTA mavo 4 cohort 2025-2027 D

PTA mavo 4 cohort 2025-2027

MAVO 4	4.1	4.1.2	Sportoriëntatie 2 (actuele bewegingsact.) * Leerling maakt keuze uit verschillende oriënterende bewegingsactiviteiten.	PO	n.v.t.	Nee	O/V/G		K/9		n.v.t.
MAVO 4	4.2	4.2.1	Sportoriëntatie 3 (actuele bewegingsact.) * Leerling maakt keuze uit verschillende oriënterende bewegingsactiviteiten.	PO	n.v.t.	Nee	O/V/G		K/9		n.v.t.

In leerjaar 3 is de leerling verplicht deel te nemen aan twee van de aangeboden sporttoernooien en/of sportdagen.

In leerjaar 3 en 4 geldt dat bij meer dan één keer afwezigheid bij de aangeboden onderdelen automatisch een vervangende opdracht volgt:

- in klas 3 is de vervangende opdracht of deelname aan een toernooi of als spelbegeleider bij een toernooi.
- in klas 4 is de vervangende opdracht deelname aan een toernooi en bij uitzondering, door een fysieke of mentale beperking, als spelbegeleider bij een toernooi.

PTA mavo 4 cohort 2025-2027

Loopbaanoriëntatie en begeleiding : LOB

A	B	C	D	E	F1	F2	G	H	I	J	K	L
Leerjaar	Periode	Toets	Leerstofomschrijving	Toets vorm	weging rapport	weging SE	Herkansing	Beoordeling	Tijdsduur	Verplichte eindtermen SE	Eindtermen CE	Schooleig en inhoud
MAVO 3	3.1	3.1	Persoonstypetest	PO	n.v.t.	n.v.t.	n.v.t.	O/V	45 min.	n.v.t.	n.v.t.	n.v.t.
			Opdrachten in Qompas	D				O/V				
MAVO 3	3.2	3.2	Open dag bezoeken	PO				O/V	180 min.			
			Maken van reflectie opdracht in Qompas	D				O/V				
MAVO 3	3.3	3.3	Profielkeuze maken	PO				O/V	60 min.			
			Opdrachten in Qompas	D				O/V				
MAVO 3	3.4	3.4	MBO voorlichtingsavond	PO				O/V	180 min.			
			Maken van reflectie opdracht in Qompas	D				O/V				
MAVO 4	4.1	4.1	Beroepentest nog een keer	PO				O/V	45 min.			
			Opdrachten in Qompas	D				O/V				
MAVO 4	4.2	4.2	Compententietest	PO				O/V	45 min.			
			Opdrachten in Qompas	D				O/V				
MAVO	4.3	4.3	Open dag / meeloop dag bijwonen	PO				O/V	180 min.			
			Maken van reflectie opdracht in Qompas	D				O/V				
			Presentatie profielwerkstuk LOB	M				O/V	80 min.			

PTA mavo 4 cohort 2025-2027 D

Beeldende vorming – handvaardigheid

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L
Leerjaar	Periode	Toets	Leerstofomschrijving	Toetsvorm	Weging	Herkansing	Beoordeling	Tijdsduur	Verplichte eindtermen SE	Eindtermen CE	Schooleigen inhoud
MAVO 3	Periode 1 & 3	n.v.t.	1)Kunstwerk in opdracht 2)Hundertwasser/schuilplek 3)Spreekwoorden / Pandora's Box 4)K & C Award digitale opdracht	Procesfase (dummy) en uitwerkingsfase (werkstuk)	Procesfase: 1 KW in opdr: 1 (techniek) KW in opdr: 2 (vormgeving) Hndrtw/schuilpl:1 (techniek) Hndrtw/schuilpl:2 (vormgev) Sprkwrn/P. B.: 1 (techniek) Sprkwrn/P. B.: 2 (vormgev) K&C award: 1	n.v.t.	We beoordelen per opdracht de dummy (procesfase) en de uitwerkingsfase (werkstuk). Duur is wisselend per opdracht, Leerlingen werken in eigen tempo.	2 periodes	n.v.t	n.v.t	Leerlingen beginnen allemaal met dezelfde opdracht maar mogen daarin eigen materialen en uitvoeringsvorm kiezen. Bij andere opdrachten is er een keuze welke opdracht ze willen doen. Maken zelf een planning voor de tijdsduur van een opdracht, deze staat per opdracht vermeld.
MAVO 3	Periode 2 & 4	n.v.t.	Periode: 2 & 4 5)Drijvende stad / Wearables 6)Kunstbeschouwing (Dieren Kunst) 7)Verslag/presentatie Extra: excursie Hoge Veluwe	Procesfase (dummy) en uitwerkingsfase (werkstuk)	Procesfase: 1 Stad/wearables:1 (techniek) Stad/wearables:2 (vormgev) Samenwerking: 1 Presenteren: 1 Kunst-beschouwing: 1 Verslag/presentatie: 1 Excursie Hoge Veluwe verslag: 1	n.v.t	We beoordelen per opdracht de dummy (procesfase) en de uitwerkingsfase (werkstuk). Duur is wisselend per opdracht, Leerlingen werken in eigen tempo	2 periodes	n.v.t	n.v.t	Leerlingen werken verder aan de opdracht uit het boek. Bij deze opdr bepalen ze in een groep welke opdracht en hebben ze samen ook de verantwoordelijkheid over hun werktijd & taakverdeling. Wij sturen waar nodig. Kunnen ze verslag/presentatie maken van het doorlopen creatieve proces

Beeldende vorming – tekenen

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L
Leerjaar	Periode	Toets	Leerstofomschrijving	Toetsvorm	Weging	Herkan sing	Beoordeling	Tijdsduur	Verplichte eindtermen SE	Eindter men CE	Schooleigen inhoud
MAVO 3	Periode 1 & 3	n.v.t.	1) Tekenmap 2) Huis van de Toekomst	Procesfase (dummy) en uitwerkingsfase (werkstuk)	Procesfase: 1 Uitwerkingsfase: 1 Tekenmap: 1 (lettertype), Tekenmap: 1 (compositie) Tekenmap: 1, (techniek) Huis vd Toekomst: 1 (Moodboard) Huis vd Toekomst: 2 (perspectief tek. + fotobewerki	n.v.t.	We beoordelen per opdracht de dummy (procesfase) en de uitwerkingsfase (werkstuk). Duur is wisselend per opdracht, Leerlingen werken in eigen tempo.	2 periodes	n.v.t	n.v.t	Leerlingen beginnen allemaal met de Tekenmap, daarna mogen ze in deze periode zelf de keuze maken voor de volgende opdrachten.
MAVO 3	Periode 2 & 4	n.v.t.	Periode: 2 & 4 3) Blow Up 4) Hoofd vol Woorden 5) Verslagmodel 6) Kunstbeschouwing Extra: excursie Hoge Veluwe	Procesfase (dummy) en uitwerkingsfase (werkstuk)	Procesfase: 1 Uitwerkingsfase: 1 Blow up: 2 (uitwerking) Hoofd vol Woorden: 2 (uitwerking) Verslagmodel: 1 Kunstbeschouwin g: 1 Excursie Hoge Veluwe, verslag 1	n.v.t	We beoordelen per opdracht de dummy (procesfase) en de uitwerkingsfase (werkstuk). Duur is wisselend per opdracht, Leerlingen werken in eigen tempo	2 periodes	n.v.t	n.v.t	Leerlingen moeten in periode 2 de opdrachten maken uit het boek. Ze bepalen wederom de volgorde en ze hebben ook de verantwoordelijkh eid over hun eigen tijd. Wij houden dit wel in de gaten en sturen waar nodig.